AGTCM
Fachverband für Chinesische Medizin

Curriculum

Diätetik

mit Diplom der AGTCM

QAW
Qualitätskommission für
Aus- und Weiterbildung

An den Ausbildungszentren für Chinesische Medizin

CCM Nord
Centrum für Chinesische Medizin – Nord e.V.

Shou Zhong
Aus- und Weiterbildungszentrum für Chinesische Medizin

SGTCM
Sino-German TCM Academy gGmbH

Ausbildungszentrum Mitte e.V.

ABZ München gGmbH

1. Auflage
beschlossen im
November 2020

Inhaltsverzeichnis

			Seiten
1.	Einleitung		
	1.1	Vorbemerkung zum Sprachgebrauch	4
	1.2	Ziele der Ausbildung	4
	1.3	Kompetenz eines Diätetik-Therapeuten	5
2.	Zugangsvoraussetzungen & zeitliche Rahmenbedingungen		6
3.	Inhalte der Ausbildung	Präsenzunterricht	7
4.	Inhalte der Ausbildung	Selbststudium	10
5.	Abschlussprüfung		11

1. Einleitung

1.1 Vorbemerkung zum Sprachgebrauch

Auf die Verwendung von Doppel- bzw. Mehrfachformen oder anderen Kennzeichnungen für Geschlechter wird in dieser Ausbildungsbeschreibung verzichtet, um die Lesbarkeit und Übersichtlichkeit zu wahren. Mit allen im Text verwendeten Personenbezeichnungen sind stets alle Geschlechterformen gemeint.

1.2 Ziele der Ausbildung

Das Ziel der Ausbildung ist eine professionelle berufliche Kompetenz als Therapeut der Chinesischen Medizin mit dem Schwerpunkt Diätetik zu entwickeln. In der gesamten Ausbildung wird das Verständnis von Gesundheit und Krankheit sowie Physiologie und Pathologie aus der für die Schüler neuen Perspektive einer über 2000-jährigen medizinischen Tradition erlernt.
Die Ausbildung vermittelt die Fähigkeiten die Diätetik differenziert, sicher und wirksam in der Praxis einzusetzen. Diese Fähigkeiten erwerben die Schüler über die enge Verbindung von fundierter theoretischer Wissensvermittlung und dessen praktischer Anwendung. Die Zubereitung von Speisen innerhalb der Ausbildung stellt dabei einen sehr wichtigen Aspekt dar. Dies wird untermauert durch die umfassende Vermittlung der theoretischen und philosophischen Grundlagen der Chinesischen Medizin einschließlich der unterschiedlichen diagnostischen und therapeutischen Modelle der Diätetik.
Die Schüler erlernen Methoden und Kriterien, mit deren Hilfe sie eine differenzialdiagnostische Auswahl zwischen verschiedenen Modellen treffen und sich im pluralistischen Ansatz der Chinesischen Medizin festlegen können.
Schulmedizinische Krankheitsbilder werden mit einbezogen und durch den ganzheitlichen Ansatz der Chinesischen Medizin neu bewertet.
In der Chinesischen Medizin ist eine verfeinerte energetische Wahrnehmung für Diagnostik und Behandlung von großer Bedeutung. Daher bildet die Wahrnehmungsschulung einen Schwerpunkt der Ausbildung.
Die Schüler lernen Behandlungsergebnisse kritisch zu reflektieren und sind in der Lage auf der Grundlage ihrer theoretischen Kenntnisse und praktischen Erfahrungen eine individuelle Behandlungskompetenz zu entwickeln.
Bei der Vermittlung werden didaktische Methoden wie z.B. Gruppenarbeit, handlungsorientierter Unterricht, Lernerfolgskontrollen, Freiarbeit, Fallstudien und visuelle Methoden eingesetzt.
Es werden Unterrichtsbegleitmaterialen ausgegeben.

1.3 Kompetenz eines Diätetik-Therapeuten

Neben dem theoretischen Verständnis der Chinesischen Diätetik, soll der Therapeut praktische Fähigkeiten in der Herstellung der Gerichte und in der Anpassung von klassischen Rezepten aufweisen und diese auch methodisch vermitteln können. Von besonderer Relevanz ist in diesem Zusammenhang, dass sich die Ernährungsempfehlungen in den Alltag des Patienten integrieren lassen. Eine Beratung nach der Chinesischen Diätetik geht auf die Lebensvoraussetzungen des zu beratenden ein. Sie berücksichtigt Rahmenbedingungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lebensalltag, die mit täglicher Ernährung und Bewegung zu tun haben.

2. Zugangsvoraussetzungen & Zeitliche Rahmenbedingungen

Zugangsvoraussetzungen

1. Therapieerlaubnis (Berechtigung zur Ausübung der Heilkunde)

- Heilpraktiker, Heilpraktikeranwärter
- Ärzte, Medizinstudenten
- Vergleichbarer therapeutischer Status der europäischen Nachbarländer

2. Grundausbildung in Chinesischer Medizin

- Nachweis einer mindestens 350-stündigen abgeschlossenen Ausbildung in Chinesischer Medizin oder
- Vollmitgliedschaft in der AGTCM

Alternativ

- Teilnahme ohne die Voraussetzungen 1 - 2 möglich:
  - Teilnahme ohne Prüfung — Teilnahmebescheinigung
  - Teilnahme mit Prüfung — Zertifikat

Zeitliche Rahmenbedingungen

Gesamtstunden		**200 UE**	
davon	mind.	140 UE	Präsenzstunden
	mind.	40 UE	Selbststudium
	zur freien Verteilung der Schule	20 UE	

3. Inhalte der Ausbildung Präsenzunterricht

Grundlagen Chinesischer Diätetik in Theorie und Praxis 3 UE

- Temperaturverhalten
- Geschmacksrichtung
- Wirkrichtung
- Bezug zu Funktionskreisen oder Leitbahnen
- Die gesunde Ernährung (Yang Sheng)

Kochtechniken 3 UE

- Praktische Hinweise zur Zubereitung
- Veränderung des Temperaturverhaltens durch Zubereitungstechniken
- Veränderung des Geschmacks durch Zubereitungstechniken

Therapeutische Grundlagen 20 UE

- Symptomatik und Ursachen von Krankheitsbildern insbesondere in Zusammenhang mit Fehlernährung
- Indikationen, Kontraindikationen
- Notfallsituationen
- Diagnostische Grundlagen
  - Anamnese
  - Ernährungsprotokoll
  - Befundaufnahme
- Ausarbeitung von individuellen Rezepten
- Empfehlungen zur Ernährungs- und Lebensstilanpassung

Physiologie und Pathophysiologie in den verschiedenen Konzepten der chinesischen Medizin 8 UE

- Bewegung von Qi und Xue
- Zang Fu
- 5 Wandlungsphasen
- Übergeordnete Zusammenhänge der Wandlungsphasen
- Pathogene Faktoren, ihre Auswirkung auf die Wandlungsphasen / Zang Fu (Trockenheit, Feuchtigkeit, Schleim, Wind, Hitze, Kälte)

<u>Lebensmittelkunde</u> 32 UE

- Lebensmittelgruppen und ihre übergeordnete Wirkung und Anwendung
- Nahrungsmittelsteckbriefe mit:
  - Temperaturverhalten
  - Geschmacksrichtung
  - Wirkrichtung
  - Bezug zu Funktionskreisen oder Leitbahnen
- Fähigkeiten der Nahrungsmittel
  - Qi tonisieren
  - Blut aufbauen
  - Yin/Yang aufbauen
- Zubereitungsarten

Anwendung der ostasiatischen Syndromlehre auf westliche Krankheitsbilder 24 UE

Beispiele:

- Milz Qi Schwäche
- Feuchte Hitze
- Leber Qi Stagnation
- Yin Mangel
- Yang Mangel
- Blut Mangel

Didaktik 32 UE

- Methodik und Didaktik – Vermittlung der Anwendung am Patienten
- Erstellung von individuellen Rezepturen
- Ernährungsprotokolle auswerten
- Vom Therapieprinzip zum Beratungsleitfaden
- Compliance des Patienten

Diätetik für besondere Zielgruppen und in besonderen Lebensphasen 13 UE

Beispiele:

Diätetik in besonderen Lebensphasen

- Schwangerschaft, Klimakterium, Wochenbett
- Rekonvaleszenz
- Prävention
- Rehabilitation

Diätetik für Kinder

- Besonderheiten des Einsatzes der Diätetik bei Kindern mit Beispielen für die Anwendung

Diätetik für ältere Menschen

- Besonderheiten des Einsatzes der Diätetik bei älteren Menschen mit Beispielen für die Anwendung

Selbststudium 40 - 60 UE

Beispiele:

- Hausarbeiten
- Referate
- Hospitationen in einer Diätetik-Praxis
- Schriftliche, dokumentierte Fallstudien
- Selbsterfahrung einer Ernährungsumstellung

5. Abschlussprüfung

Abschlussprüfung 5 UE

Schriftlich, mündliche Fallbesprechung

Ziel:

Der Prüfling besitzt die Fähigkeit die Diätetik der Chinesischen Medizin therapeutisch einzusetzen und eine komplette, individuell an den Patienten angepasste Ernährungsempfehlung inkl. Rezepten und Nahrungsmittelliste (Rezeptur) zu erarbeiten.

Diese dient der Prävention, Therapie oder Rehabilitation.